

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

«Утверждаю»



Проректор по учебной и
методической деятельности

Н.В. Кармазина

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по специальной дисциплине для поступления по
образовательным программам высшего образования – программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**группа научных специальностей
5.7 Философия**

Научные специальности:

- 5.7.7. Социальная и политическая философия
- 5.7.8. Философская антропология, философия культуры

Разработчики программы: зав. кафедрой философии, д.ф.н., профессор Габриелян О.А., профессор кафедры философии, д.ф.н. Карабыков А.В., профессор кафедры философии, д.ф.н. Гарбузов Д.В., профессор кафедры философии, д.ф.н. Шоркин А.Д., профессор кафедры философии, д.ф.н. Лазарев Ф.В., доцент кафедры философии, к.ф.н. Сафонова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------|---|
| СОДЕРЖАНИЕ | 3 |
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| Общие положения | 4 |
| Критерии оценивания | 4 |
| Пример содержания (вопросов) экзаменационного билета | 4 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА..... | 5 |
| РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ..... | 6 |
| Список рекомендуемой литературы..... | 9 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее образование не ниже специалитета или магистратуры и достижения в научной работе.

Обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения составляет 3 года.

Целью вступительных испытаний в аспирантуру является определение уровня подготовленности поступающего к выполнению научно-исследовательской деятельности.

Программа вступительного экзамена направлена на проверку знаний абитуриентов по основным вопросам философии.

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Каждый вопрос оценивается от 0 до 100 баллов. Итоговая оценка по экзамену выставляется в баллах как средняя арифметическая из трех оценок по трем вопросам в баллах.

80-100 баллов – полный, исчерпывающий ответ на вопрос, отличное владение терминологией, последовательное и логичное изложение;

60-79 баллов – в основном освещены все аспекты по данному вопросу, но допускаются мелкие недочеты и неточности, в том числе в терминологии; логика изложения соблюдена;

50-59 баллов – основные положения по данному вопросу не раскрыты; ответ фрагментарен, имеются ошибки в определении и терминологии; отсутствует или плохо организована логика ответа;

0-49 баллов – базовые понятия по данному вопросу отсутствуют; нет логики в изложении, специальная терминология не используется.

Пример содержания (вопросов) экзаменационного билета

1. Научный и религиозный контексты понятия антропосоциогенеза.
2. Этапы развития социально-философской мысли.
3. Общественные отношения и их сущность: типология и структура.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ.

Место философии в культуре. Личность философа. Мудрецы и «любовь к мудрости». Понятие рефлексии. Философия как мировоззрение. Генезис философии. Проблема определения философии. Философия и мифопоэтическая картина мира. Философия и религиозное мировоззрение. Философия и наука. Научная картина мира. Критический характер философской рефлексии. Философия как познание. Особенности философского знания. Основные функции философии.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФИЯ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ.

Формирование основ европейской философии в древнегреческой культуре: соотношение мифов, религии и науки, полис как способ жизни древних греков; Мудрецы и философы в Древней Греции. Основные понятия древнегреческой философии: космос, фюсис, архэ, логос. Решение проблемы соотношения мышления и бытия в школе элеатов и апории Зенона. Софисты и софистика; Феномен Сократа и его значение для всей истории философии; Платон и платонизм. Система объективного идеализма. Аристотель и система знаний. Становление древнегреческой науки.

ТЕМА 3. ЭТАПЫ ИСТОРИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

Особенности средневековой культуры: формирование системы образования, ориентация на ценность религиозного опыта, этическая направленность философской рефлексии, поиск истины в библейском Откровении. Философия, религия и наука в эпоху Возрождения и Нового времени: гуманистические, антропоцентристские тенденции. Возникновение «нового мышления» на основе критики авторитетов и экспериментального естествознания, эпистемологический поворот в философии. Формирование традиций эмпиризма и рационализма; Скептики Нового времени.

Философские учения эпохи Просвещения в Германии и Франции. Философы и революция. Философская «революция», совершенная И. Кантом. Критика, априоризм и формализм кантианства. Абсолютный идеализм Г.-В.-Ф. Гегеля; особая роль истории, диалектический характер истины. Материалистическая трактовка гегельянства в философии марксизма. Практический (технический) и революционный характер марксизма.

ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ.

Критика разума как носителя абсолютной истины – основной философский мотив современности. Позитивизм как «научная философия», анализ языка науки; Проблема пределов познания. Феноменология как философское направление. Влияние психоанализа на философию. Экзистенциализм как философское направление и его влияние на художественную культуру 20 века. Структурализм и постструктурализм. Влияние гуманитарного знания на философию; Философская герменевтика. Постмодернизм в современной философии.

ТЕМА 6. СПЕЦИФИКА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ.

Генезис отечественной философской культуры. Идея «софиологии» как определение специфики отечественной философской мысли. П.Я. Чаадаев;

«Философические письма». Противостояние славянофилов и западников. В. Соловьев: учения о всеединстве, богочеловечестве и оправдании добра. Н. Федоров: философия общего дела и основы космизма. Н.А. Бердяев: персонализм и философия творчества. Философы в Таврическом университете. Философские взгляды В.И. Вернадского. Русский и советский марксизм. Русская религиозная философия XX в

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

ТЕМА 1. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МИРЕ (ОНТОЛОГИЯ). Проблема бытия в философии. Онтология и метафизика. Метафизика в системе философских знаний, понятие «субстанция». Человек и мир, понятие «универсум». Понятия «бытие», «сущее», «реальность», «вещь». Проблема познания мира, понятие «вселенная». Онтология и космология. Пространство и время. Эволюция учений о бытии в истории философии. Специфика современной онтологии и критика традиционных учений о бытии. «Новая» и «критическая» онтология, учение о многослойной реальности. «Фундаментальная» онтология как раскрытие смысла бытия сущего. Проблема бытия человека. Виртуальная реальность.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ (ГНОСЕОЛОГИЯ) Познание как предмет философского анализа. Проблема соотношения бытия и мышления, предмет теории познания, классическая теория познания. Соотношение мнения, знания и истины, проблема обоснования истинного знания, фундаментализм в теории познания. Специфика философского познания. Понятия «субъект» и «объект», виды субъектов и объектов. Знак и значение, виды знаков. Гносеология и методология. Проблема метода. Диалектика как метод. Соотношение чувственного и рационального в познании. Понятие «абстракция». Эмпиризм, рационализм и их разновидности. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Исторические разновидности понимания истины. Познание и знание, истина как идеал познания. Критика и критицизм. Проблема критерия истины (рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др). Корреспондентная и когерентная теории истины. Понимание истины в философии прагматизма. Знание, достоверность и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Агностицизм, скептицизм, релятивизм в философии. Неклассическая теория познания.

ТЕМА 3. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О СОЗНАНИИ.

Сознание как предмет изучения, совокупность когнитивных исследований, философия и психология. Сознание и психика. Сознание, знание, интроспекция. Восприятие и представление. Степень и состояние сознания. Интенциональность сознания. Сознание, самосознание и Я. Сознание, мышление и информация. Мышление, язык и речь. Понятия: ум, рассудок, интеллект, разум. Ноосфера и искусственный интеллект. Сознание и бессознательное, язык бессознательного. Бессознательное и творчество.

ТЕМА 4. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ.

Проблема человека и становление философской антропологии в 20 веке. Живая природа и материя: принцип различия. Проблема происхождения жизни и человека. Эволюционизм и креационизм. Понятие антропосоциогенеза. Человек и человечество. Проблема соотношения тела и души. Разум, вера и эмоции. Проблема духа и духовного в человеке. Сущность человека и его существование. Проблема смысла жизни. Смерть и поиски бессмертия. Человек и творчество. Культурная и социальная антропология. Человек и ценности, антропология и аксиология. Соотношение норм, ценностей и идеалов. Самоценность человека, понятие «достоинство». Уважение и самоуважение.

ТЕМА 5. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ.

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Проблема классификации наук. Особенности научного знания. Рост научного знания. Познание, творчество, практика. Стандартная концепция научного знания. Критерии научности. Проблема демаркации науки и не-науки. Позитивизм о научном знании. Наука и техника. Проблема оснований, структуры и развития научного познания. Структура научного познания, его методы и формы. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Структура научной теории. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Аристотелева модель научного исследования. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Научные революции и смены типов рациональности. Парадигма (Т. Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция. Этапы и уровни научного познания. Методы научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Научное предвидение. Современные методы научного предвидения и прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертиза). Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; математизации; компьютеризации; единства наук; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры; редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты. Научное сообщество и этика учёного. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук. Современная философия науки и синергетика. Математическое и экспериментальное естествознание. Специфика гуманитарного познания. Соотношение объяснения и понимания. Наука и герменевтика. Герменевтика теоретическая и философская. Специфика социального познания. Характер законов социального развития.

ТЕМА 6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.

Закон природы и закон как императив, соотношение закона и нормы. Специфика практической философии. Гетерономность и автономность человеческого поведения. Соотношение свободы и произвола, негативная и позитивная свобода.

Нормативная сфера: мораль, право, политика. Проблема обоснования норм. Нравственность, мораль и этика, основы философии морали. Либерализм и коммунитаризм в практической философии. Смысл и цель права. Основы философии прав человека. Проблема справедливости. Утопия права.

ТЕМА 7. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ.

Общество как объект философской рефлексии соотношение социологии и социальной философии. Проблема социальной природы человека. Соотношение общества и государства, власти и подчинения. Индивидуализм и холизм в обществе и социальной философии. Соотношение личности и общества, процессы социализации и социальная идентичность. Структура общества, проблема общественного неравенства и социальной справедливости. Идея справедливости её современные интерпретации. Свобода, справедливость и солидарность. Идея социального государства. Проблема социальных закономерностей, историзма и критика историцизма. Общество и история. Типология обществ. Проблема общественного прогресса и его критерия.

ТЕМА 8. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ.

Культура как «вторая природа». Разнообразие подходов к проблеме становления и развития культуры: эволюционизм, креационизм, психоанализ, теория игры и др. Соотношение культуры и природы как предмет философской рефлексии. Критика культуры и реабилитация природы: руссоизм, романтизм, ницшеанство, экологическая этика. Культура и цивилизация. Феномен массовой культуры. Типология культур. Критика европоцентризма и мультикультурализма. Глобализация: унификация и проблема межкультурных взаимодействий.

Список рекомендуемой литературы

РАЗДЕЛ 1

1. Горелов А.А. Философия: учебное пособие/для бакалавров/— М.:КНОРУС, 2012.
2. Губин В.Д. Философия: учебник.-М.: Проспект, 2013.
3. История мировых цивилизаций: учебное пособие /колл. авт.; под науч. Ред. Г.В. Драча, Т.С. Паниотовой.- М.: КНОРУС, 2013.
4. Степин В.С. История и философия науки. - М.: Академический проект, 2012.
5. Вальяно М.В. История и философия науки: учебное пособие. - М.: Альфа-М, 2012.
6. Марков Б.В. Философия: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения- СПб.: Питер, 2013.

РАЗДЕЛ 2

1. Философия философии. Тексты философии: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2012.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия — М.: Проспект, 2009.
3. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М. 2000.
4. Гуревич П.С. Философская антропология. — М., 1997.
5. История философии: Запад — Россия — Восток / [Под ред. Н.В. Мотрошиловой]. — М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2000. — Книги 1-4. Кальной И.И. Философия / Кальной И.И. — Симферополь: Бизнес-Информ, 2002.
6. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.