

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

«Утверждаю»

Проректор по учебной и
методической деятельности

Н.В. Кармазина



ПРОГРАММА
вступительного испытания по предмету **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**
(английский, немецкий, французский)
для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования

Разработчики программы

1. Шевченко Н.В., старший преподаватель кафедры английской филологии Института филологии ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского».
2. Пономарёва А. В., доцент кафедры немецкой филологии Института филологии ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского».
3. Шапошник Н.А., старший преподаватель кафедры романской и классической филологии Института филологии ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского».

1. Пояснительная записка

Форма проведения вступительного испытания – письменное тестирование.

Целью вступительного испытания по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому) является выявление базовых знаний и умений абитуриента по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), сформированных при изучении основных содержательных разделов предмета «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский) в профессиональных образовательных организациях, и их оценка.

Задачи письменного тестирования:

- **оценить умение** абитуриента понимать письменные высказывания в ситуациях официального и неофициального общения (умение давать оценку высказываниям этикетного характера, понимать фоновую информацию, решать проблемы языкового характера, аргументировать свою точку зрения), выбирать верный в данной речевой ситуации ответ;
- **выявить навыки** целостного восприятия текста, понимания деталей, поиска аргументированного ответа на вопросы по тексту;
- **проверить владение** компенсаторными навыками абитуриента (владение языковой и контекстуальной догадкой при чтении текста, умение игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли).

Экзамен оценивается по шкале 100 баллов.

Содержание программы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (британский вариант)

Лексический аспект

А. Владение словарем в объеме 1500 единиц, из которых 800 являются продуктивными.

Б. Знание способов образования и потенциального расширения словаря за счет:

- Слов, образованных от известного корня при помощи аффиксов:
существительных: -er, -or, -ity, -ing, -ness, -tion, -sion, -ism, -ment;
прилагательных: -able (-ible), -ful, -less, in-, un-, dis-, -y, -al, -ic, -ous;
глаголов: mis-, re-, dis-, -ize (ise), over-, -en;
наречий: -ly;
порядковых числительных: -th.
- Слов английского языка, сходных по звучанию, написанию и значению со словами, знакомыми учащимся, типа: production, culture, ecology. Образование существительных путем конверсии: to report - a report, to offer - an offer.
- Полисемии слов: mouth - the mouth of the river.
- Контекстуальной догадки.

Грамматический аспект

Синтаксис Понимание и употребление:

- Нераспространенных предложений с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (в том числе и инфинитивом).
- Простых предложений, распространенных за счет однородных и второстепенных членов предложения.
- Утвердительных, вопросительных (общих, альтернативных, специальных); отрицательных, побудительных предложений, порядка слов в таких предложениях.
- Безличных предложений.
- Предложений с оборотом there is \ are.
- Сложносочиненных предложений (бессоюзных и с союзами because, if, when, till, until, that, that is why).
- Предложений с косвенной речью с соблюдением согласования времен.

Морфология. Употребление:

- Существительных в единственном и множественном числе (образованных по правилам и исключения).
- Существительных в притяжательном падеже.
- Определенного, неопределенного, нулевого артикля (основные случаи).
- Указательных местоимений с существительными и без них, личных, притяжательных, вопросительных, неопределенных местоимений (some, any, every, no) и образованных от них.
- Прилагательных в сравнительной и превосходной степени и неопределенных наречий, образованных от местоимений some, any, every, no.
 - Наиболее часто встречающихся наречий и наречий, образованных от прилагательных при помощи суффикса -ly.
- Количественных и порядковых числительных.

- Глагола-связки to be, модальных глаголов (can, may) и глаголов, обозначающих долженствование (must, have to, be to), глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite) и его эквивалента to be going to; Present Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future -in- the- Past, Past Passive, Present Passive; глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после союзов if, when.

Литература для подготовки

1. Израилевич Е. Е., Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – К.: Успех, 2004. – 672 с.
2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Грамматика современного английского языка. – К.: Логос, 2001. – 368 с.
3. Грузинская И. А., Черкасская Е. Б., Романович А. Ю. Просто о главном: Грамматика английского языка. – М.: Юнвес, 2000. – 361 с.
4. Выборова Г. Е., Махмурян К. С. Verbals: Сборник упражнений по английской грамматике: Пособие для старшеклассников и студентов гуманитарных факультетов. – М.: АРКТИ, 2002. – 159 с.
5. Резник Р. В., Сорокина Т. С., Казарицкая Т. А. Грамматика английского языка Часть 1. Теория. Часть 2. Упражнения. Ключи к упражнениям. – М.: Иностраный язык, 1999. – 288 с., 165 с.
6. Голицынский Ю. Б., Голицынская Н. А. Английский язык для школьников: Грамматика. Ключи к упражнениям. – К.: КАРО, 2002. – 288 с.
7. Голицынский Ю. Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. – К.: КАРО, 2000. – 192 с.
8. Гацкевич М. А. Грамматика английского языка для детей. Сборник упражнений Книга 2. – К.: КАРО, 2002. – 416 с.
9. Дубровин М. И. Иллюстрированная грамматика английского языка. – М.: АСТ, Астрель, 2003. – 416 с.
10. Easy English. Сборник упражнений по английской грамматике. Базовый курс. М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. – 176 с.
11. Raymond Murphy English Grammar in Use with Answers. - : Cambridge University Press, 2004. – 392 с.
12. Raymond Murphy English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. With Answers. - : Cambridge University Press, 2003. – 360 с.
13. Дейв Виллис, Джон Райт (Dave Willis, Jon Wright) Основы английской грамматики Basic Grammar : Self-Study Edition with Answers. – М.: АСТ, Астрель, 2004. – 240 с.
14. Джефф Томпсон (Geoff Thompson) Прямая и косвенная речь. Справочник по английскому языку / English Guides: Reporting. – М.: АСТ, Астрель, 2004. – 352 с.
15. Справочник по английскому языку. Предлоги / English Guides: Prepositions Книга посвящена употреблению предлогов в английском языке. – М.: АСТ, Астрель, 2004. – 384 с.
16. Израилевич Е. Е., Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка. – К.: ЮНВЕС, 2001. – 384 с.
17. Krylova I. P., Gordon E. M. A Grammar of Present-day English. Practical Course. М.: Университет, 2002. – 448 с.
18. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice. – М.: Антология, 2003. – 464 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Грамматический аспект

Синтаксис. Понимание и употребление:

- Нераспространенных предложений с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.
- Простых предложений, распространенных за счет однородных и второстепенных членов предложения.
- Предложений с прямым и обратным порядком слов.
- Утвердительных предложений.
- Отрицательных предложений с *nicht* и *kein*.
- Побудительных предложений.
- Безличных предложений.
- Вопросительных предложений без вопросительного слова и с вопросительным словом;
- сложносочиненных предложений без союза и с союзами; порядка слов в таких предложениях.
- Сложноподчиненных предложений с придаточными дополнительными, определительными, причины, цели, места; правил порядка слов в сложноподчиненных предложениях.
- Сложносочиненных предложений с придаточными дополнительными (с союзами *dass*, *ob* и с союзными словами *wer*, *was*, *wann*, *wie*, *wo* и др.), причины (с союзами *weil*, *da*), времени (с союзами *als*, *wenn*); правил порядка слов в сложноподчиненных предложениях.

Морфология. Употребление:

- Существительных в единственном и множественном числе, **склонения** существительных, употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля, слияние артикля с существительным.
- Местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, относительных, неопределенных, отрицательных, возвратного и безличного).
- Прилагательных, правил склонения, степеней сравнения.
- Наречий, степеней сравнения.
- Числительных.
- Предлогов с *Genitiv*, *Dativ*, *Akkusativ*; с *Dativ*, *Akkusativ*.
- Глаголов *haben*, *sein*, *werden*, слабых, сильных; модальных; возвратных глаголов; глаголов с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, временных форм *Präsens*, *Perfekt*, *Präteritum*, *Futurum* 1.
- *Infinitiv* с частицей *zu* и без нее.

Лексический аспект

- Владение словарем в объеме 1500 лексических единиц, из них 800 ЛЕ предназначены для активного использования в речи.
- Знание способов создания и расширения потенциального словаря за счет:
 - слов, образованных от известного корня при помощи аффиксов:

- префиксов:

глаголов: be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, auf-, an-, aus-, ab-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-, durch-, über-, um-, unter-, fort-, weg-, los-, hin-, fest-, hinter-, zusammen-, zurück-, teil-, statt-, weiter-, wider-, wieder-;

прилагательных: un-, ur-, miß-;

существительных: un-, ur-, ge-, miß-;

- суффиксов:

существительных: -er, -(a)ner, -ler, -ling, -ese, -e, -at, -et, -ot, -it, -ant, -ent, -är, -eur, -ier, -ist, -ismus, -or, -graph, -log(e), -soph, -nom, -us; -in, -ei, -ie, -heit, -keit, -schaft, -tät, -t, -ung, -ion, -tion, -ik, -ur, -age, -nis; -chen, -lein, -(i)um, -ment, -sal, -sei, -(s)tel, -tum;

прилагательных: -bar, -haft, -ig, -isch, -lich, -los, -sam;

числительных: -zehn, -zig, -te, -ste;

б) словосложения:

- существительное + существительное;
- глагол + существительное;
- прилагательное + существительное;
- прилагательное + прилагательное;
- прилагательное + Partizip 1 или Partizip 2 глаголов.

в) образования существительных путем конверсии от глаголов, прилагательных, числительных;

г) полисемии слов;

д) слов немецкого языка, сходных по звучанию, написанию и значению со словами других, известных учащемуся языков.

е) контекстуальной догадки.

Произношение, интонация, графика, орфография

- Четкое произношение и распознавание на слух всех звуков немецкого языка.
- Соблюдение долготы и краткости гласных, распознавание долгих и кратких гласных немецкого языка.
- Оглушение согласных в конце слога и слова.
- Отсутствие смягчения согласных.
- Распознавание и употребление в речи основных интонационных моделей, адекватных целям высказывания.
- Распознавание словесного, фразового и логического ударения.
- Деление фраз на синтагмы.
- Соблюдение основных правил и закономерностей правописания и орфографии.
- Владение техникой чтения.

Предметное содержание письменной речи

Умение определить корректное высказывание путем выстраивания предметно-логических связей с применением навыков компенсаторного характера.

Литература для подготовки

1. Бим И. Л., Садомова Немецкий язык. 9 класс. Учебник / Deutsch Schritte: Lehrbuch, Lesebuch.- Просвещение 2011.- 272 с.
2. Бим И Л, Садомова Л В, Лытаева М А: Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- Просвещение 2011.- 270 с.
3. Бим И Л, Рыжова Л И, Садомова Л В: Немецкий язык: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Просвещение 2011.-271 с.
4. Беляева Н. А. Сборник упражнений с ключами по немецкой грамматике: Склонение прилагательных, причастий и порядковых числительных.- СПб.: КАРО, 2005.- 240 с.
5. Биркенгоф Г.М. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка.- М.: ИМО, 1963.- 288 с.
6. Бориско Н.Ф. Поговорим о Германии. Sprechen wir über Deutschland.- М.: Айрис-пресс, 2004.- 480 с.
7. Гулыга Е.В Грамматика немецкого языка: Учебник.- М.: Менеджер, 2004.- 400 с.
8. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Учеб.пособие.- М.: Высш.шк., 1999.- 287 с.
9. Любимова Н.В. ЕГЭ. Немецкий язык. Репетитор.- М.: Эксмо, 2006.- 96 с.
10. Пассов Е.И. Грамматика? Нет проблем. Deutsche grammatik leichtgemacht: Учеб.пособие.- М.: Ин.яз., 2001.- 360 с.
11. Коляда Н. А. Грамматика немецкого языка.- Ростов на/Д: Феникс, 2001.- 320 с.
12. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Учеб.пособие.- М.: Высш.шк., 1999.- 287 с.
13. Лепп М. Краткая грамматика немецкого языка. Grammatik ist kinderleicht. - М.: ИНФРА-М, 2005.- 240 с.
14. Любимова Н.В. ЕГЭ. Немецкий язык. Репетитор.- М.: Эксмо, 2006.- 96 с.
15. Пассов Е.И. Грамматика? Нет проблем. Deutsche grammatik leichtgemacht: Учеб.пособие.- М.: Ин.яз., 2001.- 360 с.
16. Пассов Е.И. Искусство общения. Meiner meinung nach...: Учеб.пособие.- М.: Ин.яз., 2001.- 248 с.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Лексический аспект

Владение словарем в объеме 1500 единиц, из которых 800 являются продуктивными.

- Многозначность слова. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость. Аффиксы как элементы словообразования. Суффиксы существительных: -tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise.
- Суффиксы прилагательных: -eur/-euse, -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, eau/-elle, -aire, -atif/-ative.
- Суффикс наречий -ment.
- Отрицательные префиксы: in-/im-.
- Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra- anti- .

Грамматический аспект

Синтаксис

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в Présent, Futur simple, Passé composé (прямой порядок слов и инверсия).
- Согласование времен.
- Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке.
- Безличные предложения.
- Предложения с неопределенно-личным местоимением on.
- Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами ou, mais.
- Сложноподчиненные предложения с союзами si, que, quand, parce que.
- Временная форма условного наклонения Conditionnel présent в независимом предложении для выражения пожелания и сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия.
- Временная форма изъявительного наклонения Futur simple в сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия.
- Предложения с неличными формами глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif).
- Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif présent в предложениях после глаголов regretter, craindre, souhaiter, ordonner и после безличных конструкций il est dommage, il est important, il est possible.
- Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif présent в сложноподчиненных предложениях в придаточных цели (с союзом pour que), в придаточных уступительных (с союзом bien que).
- Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Морфология

- Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
- Определенный/неопределенный/частичный/нулевой артикль.
- Имя прилагательное: род, число, степени сравнения.
- Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Местоимения en, y. Относительные местоимения qui, que, dont, où.
- Временные формы глагола в изъявительном наклонении: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (Forme passive).
- Conditionnel présent. Présent du subjonctif.
- Управление наиболее распространенных глаголов
- Неличные формы глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif).
- Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup, un peu, assez, trop).
- Количественные и порядковые числительные.

Чтение

- Знание фактов культурного характера, составляющих фон языковых ситуаций.
- Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
- Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
- Понимание структурно-смысловых и логических связей текста.

Фонетическая сторона речи

Различение всех звуков французского языка; знание правил ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы, различение омонимов и паронимов в письменном тексте.

Предметное содержание письменной речи

Умение определить корректное высказывание путем выстраивания предметно-логических связей с применением навыков компенсаторного характера. Соблюдение правил и принципов правописания и орфографии.

Литература для подготовки

1. Григорьев Е. Я., Горбачёва Е. Ю., Лысенко М. П. Французский язык. 10-11 классы. – М. : Просвещение, 2012. – 347 с.
2. Горбачёва Е. К., Григорьева Е. Я. Французский язык. Сборник упражнений. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение, 2011. – 118 с.
3. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. К. : Французский язык. 8 класс. Учебник для общеобразов. учреждений и школ с углубленным изучением. ФГОС. – М. : Просвещение, 2014. – 224 с.
4. Иванченко А. И. Сборник тестов по грамматике французского языка для школьника. – СПб. : Каро, 2001. – 240 с.
5. Карамышева Т. В., Иванченко А. И. Уроки французского языка. : Пособие для преподавателя. – СПб. : Каро, 2001. – 237 с.
6. Иванченко А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по устной речи. – Ростов н / Д : Феникс, СПб. : Союз, 2004. – 160 с.
7. Мурадова Л.А. 60 устных тем по французскому языку. – М. : Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 224 с.
8. Каюзак М. Французский язык. Практикум по грамматике. – М. : АСТ, 2010. – 128 с.
9. Агеев Е. В. Французский язык. Справочник для подготовки к урокам, контрольным работам и ЕГЭ. – М. : АСТ, 2009. – 320 с.
10. Григорьева Е. Я. и др. Французский язык. Готовимся к ЕГЭ 2011. – М. : Дрофа, 2011. – 112 с.
11. Jamet M.-Ch. DELF scolaire et junior A1 Livre de l'eleve. – P. : Hachette livre, 2006. – 128 p.
12. Miquel Cl. Grammaire en dialogues. Niveau débutant. – P. : CLE International, 2007. – 128 p.
13. Miquel Cl. Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire. – P. : CLE International, 2007. – 128 p.
14. Bataille S. Si c'était vrai... / Lire en français facile. – P. : Hachette Livre, 2005. – 45 p.
15. Lause Ch. Mystère aux Antilles / Alex Leroc, journaliste. – Barcelone : Difusion, 2007. – 64 p.
16. Saint-Exupéry A. Le Petit Prince <http://gutenberg.net.au/ebooks03/0300771h.html>