

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

«Утверждаю»

Проректор по учебной и
методической деятельности



Н.В. Кармазина

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступления на обучение
по образовательной программе высшего образования – программе
магистратуры по направлению подготовки
47.04.01 Философия

Разработчики программы:

1. Габриелян О.А. – доктор философских наук, профессор кафедры философии Института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
2. Гарбузов Д.В. - доктор философских наук, профессор кафедры философии Института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
3. Зыщик Е.Б. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии Института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
4. Зоткин А.А. – кандидат социологических наук, доцент кафедры философии Института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

1. Пояснительная записка

Программа междисциплинарного вступительного экзамена составлена для поступления на обучение по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности Искусственный интеллект в социальном проектировании.

Целью является выявление и оценка фундаментальных знаний и компетенций абитуриента в области философии.

Задачи междисциплинарного экзамена:

Выявить следующие способности:

- применять теоретические знания для решения поставленных задач в рамках ранее освоенных компетенций;
- понимать принципы работы современных социальных и гуманитарных технологий и использовать их;
- самостоятельно работать с различными источниками информации при решении профессиональных задач.

Вступительное испытание по философии проходит в устной форме или в форме компьютерного тестирования, включающей вопросы по основным разделам философии.

Весь объём тестовых заданий оценивается по 100-балльной шкале оценивания, то есть сумма баллов, полученных за правильное выполнение всех тестовых заданий, составляет 100 баллов.

Количество баллов за правильный ответ на вопрос устанавливается в зависимости от количества тестовых заданий.

Неправильный ответ на вопрос тестового задания или отсутствие ответа оценивается в 0 баллов.

Примеры тестовых заданий

1. Какой из вопросов относится к фундаментальным вопросам философии:

- 1) Из чего состоит вещество?
- 2) Как познается мир?
- 3) Только наука в состоянии познавать мир?
- 4) Почему красота спасет мир?

2. Одной из основных функций философии является:

- 1) методологическая;
- 2) потенциальная;
- 3) функциональная;
- 4) определяющая.

3. Философия в Древней Греции – это:

- 1) форма общественного сознания; учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру; наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления
- 2) особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, о наиболее общих существенных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни
- 3) форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и на место в нем человека и последующее, вытекающее из этого познавательное, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру
- 4) форма общественного сознания и синкретическое знание, целью обретения которого является поиск истины и в котором в слитном состоянии пребывали все науки, выделившиеся позже из него (математика, физика, биология, астрономия и др.)

Содержание программы

Тема 1. Философская пропедевтика.

Понятие «проблема». Проблема предмета и метода философии. Соотношение философии и науки, философии и религии, философии и искусства. Философия как мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Возникновение и основные условия формирования философской рефлексии. Обыденное сознание и философская рефлексия. Специфика философского знания. Философия как дискурс, прагматика философского текста. Особенности философии как специальности. Деонтологические аспекты философской деятельности.

Тема 2. Историко-культурные типы философии.

Зарождение философии на Древнем Востоке. Особенности традиционной культуры и их влияние на философию. Проблемы изучения древневосточной философии. Основы ведической традиции. Основные школы древнеиндийской философии. Специфика философской традиции буддизма. Особенности философской культуры Древнего Китая. Роль нумерологии и мантической практики. Основы древнекитайской системы образования. Основные школы древнекитайской философии. Особенности научной мысли на Древнем Востоке. Генезис древнегреческой философии. Первые «фисики» и философы. Наука, миф, религия и философская мысль в Древней Греции. Специфика философской традиции мусульманского Востока.

Тема 3. История философии как материал для решения философских проблем.

Основные положения философии Платона. Влияние платонизма на историю европейской философии. Философская система Аристотеля и её влияние на историю европейской философии. Особенности философской культуры средневековья и её влияние на современную философию. Религиозная реформация, новоевропейская наука и философия Ренессанса. «Идеальные

объекты» и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Наука и методология научного познания как проблемы философии Нового времени: соотношение эмпиризма и рационализма. Идеиные установки философии Просвещения: разум, прогресс, утопия и др. Смысл и содержание «коперниканского переворота» И. Канта. Основные положения трансцендентальной философии. Роль критики в кантианстве. Г.-В.-Ф. Гегель и проект энциклопедии философских наук. Соотношение диалектики и идеализма. Панлогизм и абсолютизм гегельянства. Философские аспекты марксизма. Позитивизм в истории философии (от О. Конта до Л. Витгенштейна). Иррационализм в философии 19 века (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше). Феноменология как направление европейской философии (Ф. Brentano, Э. Гуссерль, М. Мерло-Понти и др.). Неокантианство в истории философии (В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Э. Кассирер и др.). Прагматизм как философское направление (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Возникновение и основные проблемы философской антропологии 20 века (М. Шелер, Г. Плеснер и др.). Экзистенциализм как философское направление (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр и др.). Религиозная философия 20 века (К. Барт, Р. Бульман, П. Флоренский и др.).

Тема 4. Специфика отечественной философии.

П.Я. Чаадаев и начало рефлексии основ отечественной культуры. В. Соловьев и традиции «русского космизма». Историософия как традиционная тематика отечественной философии. Специфика украинской философской традиции. «Философия сердца» П. Юркевича. Персонализм в философии свободы и творчества Н. А. Бердяева. Основы учения В.И. Вернадского о ноосфере. Философия в Таврическом национальном университете (Л. Шестов, С. Булгаков, П. Новгородцев). Учение П. Флоренского. Особенности философской культуры в Советском Союзе (А. Лосев, М. Бахтин, М. Мамардашвили и др.).

Тема 5. Проблемы философской онтологии.

Бытие как фундаментальная проблема философии. Метафизика как способ

фиксации философских проблем. Природа метафизического знания. Смысл классической проблемы субстанции. Идея трансценденции. Бытие и человек. Способы изучения бытия, бытие и сущее. Монизм, плюрализм, дуализм. Идея космоса, понятие «вселенная». Онтология и космология. Соотношение бытия и мышления. Логика как наука о мышлении. Бытие, мышление и мир. Проблема пространства/времени и её основные решения. Пространство и бесконечность, время и вечность. Понятие «реальность».

Тема 6. Познание как философская проблема.

Значение понятий: знание, познание, сознание, мышление, интеллект, рассудок, разум. Сознание как философская проблема, «я» и cogito. Сознательное и бессознательное. Основные положения эпистемологии. Догматизм, скептицизм, агностицизм, критицизм, реализм. Субъект и объект в познании. Проблема истины и её критерия. Специфика научного познания. Критерии научности. Соотношение эмпирии, теории и практики в науке. Проблема методологических различий естественнонаучного и гуманитарного познания. Знание и понимание. Место герменевтики в философии науки. Наука и нравственность. Проблемы этики науки.

Тема 7. Человек как философская проблема.

Соотношение философской и научной антропологии. Бытие человека: метафизический подход. Основные способы изучения человека и его «неуловимость». Проблема родовой сущности человека: сущность и существование. Экзистенциальные проблемы. Жизнь человека, её смысл и «философия жизни». Понятие «духовность». «Другой» и другие живые существа, проблема солипсизма.

Телесность как проблема: время, конечность и смерть. «Я» и личность, проблема персонологии. Личность как ценность, понятие ценности. Аксиология как учение о ценностях. Проблема обоснования ценностей.

Тема 8. Общество как предмет философского изучения.

Соотношение социологии и социальной философии. Проблема методологии социальных наук. Общество как философская проблема. Типы обществ. Проблема прогресса и его критериев. Природа власти, принуждение, насилие и ненасилие. Общество и государство. История как философская проблема, методы изучения и постижения истории. Специфика философского изучения культуры, соотношение философии культуры и культурологии. Типология культур.

Тема 9. Основы практической философии.

Специфика практической философии и проблема её обоснования. Деятельность, практика, прагматика. Проблема целеполагания. Логико-философский анализ императива. Соотношение этики, морали и нравственности. Основные проблемы философии права. Дилемма коммунитаризма и либерализма. Проблема соотношения морали, права и политики. Философия как вид дискурса.

Литература для подготовки

1. Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. – Москва: Проспект, 2017. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472423>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392- 22989-5. – Текст: электронный.
2. Антюшин, С.С. Философия: учебник: [16+] / С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2016. – 515 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803>. – Библиогр.: с. 432-433. – ISBN 978-5-93916-500-6. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник: [16+] / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 588 с.: рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251998> – ISBN 978-5-392-14661-1. – Текст: электронный.
2. Алексеев, П. В. Философия в схемах и определениях: учебное пособие: [16+] / П. В. Алексеев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва: Проспект, 2015. – 112 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252001>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392- 16428-8. – Текст: электронный.
3. Балашов, Л. Е. Философия: учебник: [16+] / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>. – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5- 394-01742-1. – Текст: электронный.

Методические материалы

1. Ефименко, М. Н. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533>. – ISBN 978-5-4499-1904-5. – Текст: электронный.