

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической деятельности  
В.О. Курьянов

« 30 »



## **ПРОГРАММА**

**вступительного испытания для поступления на обучение по  
образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Симферополь, 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Стоматология ортопедическая» (протокол № 3 от 03.10. 2016 г.)

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (протокол № 13 от 13.10. 2016 г.)

Директор Медицинского колледжа  
(структурное подразделение)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



В.Я. Деркач

**Разработчики программы:**

1. Трофименко Е.Я., преподаватель высшей квалификационной категории отделения «Стоматология ортопедическая» Медицинского колледжа (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского».

## 1. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний для поступления на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составлена на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 года № 36, Правил приема по программам среднего профессионального образования в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2017-2018 учебный год, утвержденных приказом ректора университета от 30.09.2016 № 914, федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089.

**Форма проведения вступительного испытания** – творческое испытание в форме оценивания лепки.

**Время проведения вступительного испытания** - 6 академических часов (270 минут).

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

**Цель вступительного испытания:** выявить умения и навыки абитуриента в воспроизведении из пластилина модели зуба по образцу из гипса.

**Знания и умения, проверяемые на вступительном испытании:**

абитуриент должен знать:

- особенности анатомического строения и последовательность лепки зубов верхней и нижней челюсти конструктивным способом;

- воспроизведение анатомической формы зубов с помощью модульного моделирования;

- требования к качеству работы.

Абитуриент должен уметь:

- выполнять основные приемы лепки зубов верхней и нижней челюсти;

- комбинировать, подбирать гамму цветов рабочего материала;

- скопировать габаритные параметры формы зубов;

- проводить коррекцию размеров поверхностей зуба измерительными инструментами;

- воспроизводить моделировку композиции;

- правильно соблюдать оси и плоскости;

- изготавливать окантовку в пришеечной части зуба;

- изготавливать подставку и поле, учитывая гармоничное сочетание цвета композиции;

- оценивать качество выполненной работы.

Для выполнения работы абитуриент пользуется следующими инструментами и материалами: пластилин однотонный светлый (500 г), пластилин цветной, стеки, нож для разрезания пластилина, зубочистки, скалочка для раскатывания пластилина, пластиковая емкость для воды объемом 1 л, салфетки влажные, циркуль-измеритель, рабочая доска, моделировочный инструмент, клеенка 50x50 см.

### **Критерии оценивания вступительного испытания**

**100-95 баллов** – выставляется, если задание выполнено без единой ошибки, а именно выполнена лепка точной копии модели зуба из пластилина по образцу зуба из гипса. Зуб должен быть выполнен в натуральную величину модели, масштаб которой в 5 раз больше натуре, осуществлена точная передача пропорций модели зуба: ширина, глубина,

высота (передача габаритных размеров), пластичного изменения объема модели зуба, фактуры, имеющих рельефов на модели зуба. Абитуриент показал творческий подход в выборе цветовой гаммы для изготовления пластилиновой композиции.

**94-87 баллов** – выставляется, если задание выполнено без единой ошибки, но в работе не учитывался подбор цветовой гаммы.

**86-79 баллов** - выставляется, если задание выполнено полностью, но наблюдается несоответствие размеров поля (отклонение на 1-2 мм).

**78-70 баллов** – выставляется, если задание выполнено полностью, но с одной незначительной ошибкой: незначительное нарушение в передаче объема модели зуба (1-2 мм).

**69-61 баллов** – выставляется, если задание выполнено полностью, но с одной ошибкой: незначительное отклонение по вертикальной оси (1-2 мм).

**60-52 балла** - выставляется, если задание выполнено полностью, но допущены две незначительные ошибки: нарушение в передаче объема модели зуба и отклонение вертикальной оси зуба (1-2 мм).

**51-43 балла** – выставляется, если задание выполнено полностью, но наблюдается незначительное нарушение характера формы зуба (визуального подобия).

**42-34 балла** – выставляется, если задание выполнено полностью, но наблюдается значительное отклонение вертикальной оси (более 6-7 мм) и нарушения в передаче объема модели зуба.

**33-24 балла** - выставляется, если задание выполнено полностью, но наблюдается значительное отклонение вертикальной и горизонтальной оси (более, чем на 6-7 мм), наблюдается отклонение в масштабе изготовления модели зуба (меньше или больше гипсовой модели на 4-5 мм).

**23-16 баллов** - выставляется, если задание выполнено без «поля», наблюдается перекручивание формы и размеров зуба, а также отклонение от вертикальной оси более, чем на 10 мм.

**15-7 баллов** - задание выполнено без «поля», наблюдаются грубые нарушения в объеме модели зуба (более 15 мм), значительное отклонение вертикальной оси (более 15 мм), перекручивание характера формы зуба (визуального подобия).

**6-0 баллов** - работа не закончена, выполнена с явными грубыми ошибками, абитуриент не владеет материалом и инструментом.

Для подготовки к вступительным испытаниям рекомендовано использовать литературу:

1. Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г., Погадаев Д.В., Михайловский С.Г. «Искусство моделирования и реставрации зубов», Омск ЗАО «Полиграф», 2014 г.
2. Триzubов В.Н., Мишнеv Л.М. «Прикладная анатомия жевательного аппарата», Санкт-Петербург, Спец Течение, 2001 г.