

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И.
Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

«Утверждаю»
Проректор по академической
и административной политике,
заместитель председателя
приемной комиссии

_____ В.О. Курьянов
« _ » _____ 2018 г.

ПРОГРАММА

**междисциплинарного вступительного испытания для поступления по
программе высшего образования «магистр» направления подготовки
47.04.01 – философия**

Симферополь, 2018

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии разработана: д.филос.н. проф. Рыскельдиева Л.Т., к.филос.н. доц. Зарапин О.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры философии:

Протокол № 1 от 27.08.2018г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии философского факультета

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе соответствующей программы экзамена по «философия» для поступления по программе высшего образования «магистр». Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы билетов.

Программа экзамена охватывает проблемы следующих учебных дисциплин:

- История философии
- Онтология
- Гносеология
- Логика
- Философская антропология
- Этика
- Практическая философия
- Социальная философия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Философская пропедевтика. Понятие «проблема». Проблема предмета и метода философии. Соотношение философии и науки, философии и религии, философии и искусства. Философия как мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Возникновение и основные условия формирования философской рефлексии. Обыденное сознание и философская рефлексия. Специфика философского знания. Философия как дискурс, прагматика философского текста. Особенности философии как специальности. Деонтологические аспекты философской деятельности.

Тема 2. Историко-культурные типы философии. Зарождение философии на Древнем Востоке. Особенности традиционной культуры и их влияние на философию. Проблемы изучения древневосточной философии. Основы ведической традиции. Основные школы древнеиндийской философии. Специфика философской традиции буддизма. Особенности философской

культуры Древнего Китая. Роль нумерологии и мантической практики. Основы древнекитайской системы образования. Основные школы древнекитайской философии. Особенности научной мысли на Древнем Востоке. Генезис древнегреческой философии. Первые «фисики» и философы. Наука, миф, религия и философская мысль в Древней Греции. Специфика философской традиции мусульманского Востока.

Тема 3. История философии как материал для решения философских проблем. Основные положения философии Платона. Влияние платонизма на историю европейской философии. Философская система Аристотеля и её влияние на историю европейской философии. Особенности философской культуры средневековья и её влияние на современную философию. Религиозная реформация, новоевропейская наука и философия Ренессанса. «Идеальные объекты» и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Наука и методология научного познания как проблемы философии Нового времени: соотношение эмпиризма и рационализма. Идеиные установки философии Просвещения: разум, прогресс, утопия и др. Смысл и содержание «коперниканского переворота» И. Канта. Основные положения трансцендентальной философии. Роль критики в кантианстве. Г.-В.-Ф. Гегель и проект энциклопедии философских наук. Соотношение диалектики и идеализма. Панлогизм и абсолютизм гегельянства. Философские аспекты марксизма. Позитивизм в истории философии (от О. Конта до Л. Витгенштейна). Иррационализм в философии 19 века (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше). Феноменология как направление европейской философии (Ф. Brentano, Э. Гуссерль, М. Мерло-Понти и др.). Неокантианство в истории философии (В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Э. Кассирер и др.). Прагматизм как философское направление (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Возникновение и основные проблемы философской антропологии 20 века (М. Шелер, Г. Плеснер и др.). Экзистенциализм как

философское направление (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр и др.).
Религиозная философия 20 века (К. Барт, Р. Бультман, П. Флоренский и др.).

Тема 3. Специфика отечественной философии. Философское учение Г. Сковороды. П.Я. Чаадаев и начало рефлексии основ отечественной культуры. В. Соловьев и традиции «русского космизма». Историософия как традиционная тематика отечественной философии. Специфика украинской философской традиции. «Философия сердца» П. Юркевича. Персонализм в философии свободы и творчества Н. А. Бердяева. Основы учения В.И. Вернадского о ноосфере. Философия в Таврическом национальном университете (Л. Шестов, С. Булгаков, П. Новгородцев). Учение П. Флоренского. Особенности философской культуры в Советском Союзе (А. Лосев, М. Бахтин, М. Мамардашвили и др.).

Тема 4. Проблемы философской онтологии. Бытие как фундаментальная проблема философии. Метафизика как способ фиксации философских проблем. Природа метафизического знания. Смысл классической проблемы субстанции. Идея трансценденции. Бытие и человек. Способы изучения бытия, бытие и сущее. Монизм, плюрализм, дуализм. Идея космоса, понятие «вселенная». Онтология и космология. Соотношение бытия и мышления. Логика как наука о мышлении. Бытие, мышление и мир. Проблема пространства/времени и её основные решения. Пространство и бесконечность, время и вечность. Понятие «реальность».

Тема 5. Познание как философская проблема. Значение понятий: знание, познание, сознание, мышление, интеллект, рассудок, разум. Сознание как философская проблема, «я» и cogito. Сознательное и бессознательное. Основные положения эпистемологии. Догматизм, скептицизм, агностицизм, критицизм, реализм. Субъект и объект в познании. Проблема истины и её критерия. Специфика научного познания. Критерии научности. Соотношение

эмпирии, теории и практики в науке. Проблема методологических различий естественнонаучного и гуманитарного познания. Знание и понимание. Место герменевтики в философии науки. Наука и нравственность. Проблемы этики науки.

Тема 6. Человек как философская проблема. Соотношение философской и научной антропологии. Бытие человека: метафизический подход. Основные способы изучения человека и его «неуловимость». Проблема родовой сущности человека: сущность и существование. Экзистенциальные проблемы. Жизнь человека, её смысл и «философия жизни». Понятие «духовность». «Другой» и другие живые существа, проблема солипсизма. Телесность как проблема: время, конечность и смерть. «Я» и личность, проблема персонологии. Личность как ценность, понятие ценности. Аксиология как учение о ценностях. Проблема обоснования ценностей.

Тема 7. Общество как предмет философского изучения. Соотношение социологии и социальной философии. Проблема методологии социальных наук. Общество как философская проблема. Типы обществ. Проблема прогресса и его критериев. Природа власти, принуждение, насилие и ненасилие. Общество и государство. История как философская проблема, методы изучения и постижения истории. Специфика философского изучения культуры, соотношение философии культуры и культурологии. Типология культур.

Тема 8. Основы практической философии. Специфика практической философии и проблема её обоснования. Деятельность, практика, прагматика. Проблема целеполагания. Логико-философский анализ императива. Соотношение этики, морали и нравственности. Основные проблемы философии права. Дилемма коммунитаризма и либерализма. Проблема соотношения морали, права и политики. Философия как вид дискурса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Проблема предмета и метода философии.
2. Философия как мировоззрение.
3. Возникновение и основные условия формирования философской рефлексии.
4. Специфика философской культуры в Древней Индии
5. Специфика философской культуры Древнего Китая
6. Особенности формирования древнегреческой философии
7. Платонизм и аристотелизм в истории философии
8. Особенности философской культуры мусульманского Востока
9. Философия и теология в эпоху Средневековья
10. Основные принципы философии эпохи Возрождения
11. Эмпиризм в философии Нового времени
12. Рационализм в философии Нового времени
13. Базовые установки философии Просвещения
14. Основные положения философии И. Канта
15. Основные положения философии Г.-В.-Ф. Гегеля
16. Философские аспекты марксизма
17. Позитивизм в истории философии
18. Иррационализм в философии 19 века
19. Феноменология как философское направление
20. Неокантианство в истории философии
21. Прагматизм как философское направление
22. Возникновение и основные проблемы философской антропологии 20 века
23. Экзистенциализм как философское направление
24. Религиозная философия в 20 веке.
25. В. Соловьев и традиции «русского космизма»
26. Специфика русской философской традиции
27. Основы учения В.И. Вернадского о ноосфере
28. Особенности философской культуры в Советском Союзе

29. Логика в системе философского знания
30. Бытие как философская проблема
31. Онтология и метафизика
32. Онтология и космология
33. Пространство и время как философская проблема
34. Основные положения эпистемологии
35. Сознание как философская проблема
36. Субъект и объект в познании
37. Проблема истины и её критерия
38. Специфика научного познания. Критерии научности
39. Соотношение эмпирии, теории и практики в науке
40. Проблема методологических различий естественнонаучного и гуманитарного познания
41. Наука и нравственность. Проблемы этики науки.
42. Место герменевтики в философии
43. Человек как проблема философии
44. Свобода как философская проблема
45. Проблема обоснования ценностей
46. Основные проблемы философии религии
47. Ключевые проблемы социальной философии
48. История как философская проблема.
49. Личность и общество: проблема социализации.
50. Общество и культура: основные проблемы изучения.
51. Культура как предмет философского изучения.
52. Этика как основа практической философии
53. Философия права как раздел практической философии
54. Основные проблемы политической философии

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Тема 1.

1. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию – М., 1992.
2. Мамардашвили М.К. Трансценденция и бытие // Мамардашвили М.К. Необходимость себя. // Лекции. Статьи. Философские заметки. – М.: Лабиринт, 1996.
3. Ясперс К. Введение в философию
4. Виндельбанд В. Что такое философия? // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. – М., 1995.
5. Хайдеггер М. Что это такое – философия? // Вопросы философии, 1993, № 8.

Тема 2.

1. Мифы народов мира. Под ред. С.А. Токарева. Т.1, 2. - (М., Любое издание).
2. Степанянц М.Т. Восточная философия. – М., 1997.
3. Быков Ф.С. Зарождение политической и философской мысли в Китае. – М., 1966.
4. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. Философия. Наука. Религия. – М., 1980.
5. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской мысли. – М., 1989.
6. Древнеиндийская философия. (Серия «Философское наследие») Т. 1,2. – М., 1972.
7. Древнекитайская философия (Серия «Философское наследие») Т. 1,2.. – М., 1973.
8. Буддийский взгляд на мир. – Санкт-Петербург, 1994.

Тема 3.

1. Асмус В.Ф. Античная философия – М., 1999
2. История философии: Запад – Россия – Восток. Т.Т. 1 – 4. – М., 1995 – 1997
3. Богословие в культуре средневековья. – К., 1992
4. Гуревич А.Я. Средневековый мир. – М., 1990.
5. Гулыга А.В. Кант. - М., 1977.
6. Гулыга А.В. Гегель. - М., 1970.
7. Гулыга А. Немецкая классическая философия. — М., 1986.

Тема 4.

1. Гартман Н. Познание в свете онтологии // Западная философия (итоги тысячелетия) – Екатеринбург, 1997.
2. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. Курс лекций. – М., 1998.
3. Доброхотов. А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии – М., 1985.

4. Основы онтологии – СПб, 1997.
5. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. – М.: Эдиториал УРСС, 2003.
6. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология XX века – М., 1997.

Тема 5.

1. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М., 1995.
2. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. - М., 1997.
3. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. - М., 2001.
4. Микешина Л.А. Философия познания. – М., 2002
5. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. - Киев, 1997.
6. Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. - М., 1995.
7. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
8. Степин В.С. Теоретическое знание. - М., 2000.
9. Философия и методология науки. – М., 1996
10. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук . - М., 1977.

Тема 6

1. Барт Р. Мифологии. - М., 1996.
2. Бубер М. Проблема человека. - К., 1998
3. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному. - М., 1997.
4. Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. - М.: Интрада, 1996.
5. Марсель Г. Быть и иметь. Новочеркасск, - 1994.
6. Мунье Э. Персонализм: Структура личностного универсума. — М., 1992.
7. Соловьев Э.Ю. Экзистенциализм (историко-критический очерк) // Прошлое толкует нас. - М., 1991. С. 289-346.
8. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. - М., 1992.
9. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. — М., 1990.
10. Фуко М. Воля к знанию // Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. - М., 1996.

Тема 7

1. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
2. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии // Избранные произведения. — М., Прогресс, 1990.
3. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. Учебное пособие для гуманитарных вузов. Изд. 4-е, исправл. — М.: Академический проект, 2001.

4. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна / Пер. с фр. Н.А. Шматко. — М.-СПб.: изд-во "Алетейя", 1998.
5. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. Соч., изд. 2-е, Т. 3
6. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х тт. - М., 1992.
7. Розов Н.С. Философия и теория истории. - М. 2002.
8. Смирнова Н.М. От социальной метафизики к феноменологии "естественной установки" (феноменологические мотивы в современном социальном познании). - М.: ИФ РАН, 1997.
9. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Пер. с нем. — М.: изд-во "Весь Мир", 2003.
10. Шпенглер О. Закат Европы. — М., 1993.
11. Ясперс К. Смысл и назначение истории. — М., 1991.

Тема 8

1. Бахтин М.М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники. М.: Наука, 1986.
2. Бибахин В.В. Философия и религия // Вопросы философии. — 1992. — № 7.
3. Бурдье П. Практический смысл. — СПб.: Алетейя, 2001.
4. Дробницкий О.Т. Моральная философия. М.: Гардарики, 2001
5. Йонас Г. Этика ответственности М.: Айрис-Пресс, 2004.
6. Ницше. К генеалогии морали // Ницше Ф. Соч. в 2-х т. Т.2. М.: Мысль, 1990.
7. Соловьев Э.Ю. Кант: знание, вера и нравственность// Прошлое толкует нас. - М., 1991. С.167-185
8. Троцкий Л.Д. Их мораль и наша // Этическая мысль. 1990. - М, 1991.
9. Хабермас Ю. Наследие французской революции // Хабермас Ю. Демократия. Разум, нравственность. Московские лекции и интервью. М.: Институт философии РАН, 1995.
10. Шестов Л. Киркегард и экзистенциальная философия. М., 1992

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительный экзамен по «философии» проводится в форме устного ответа абитуриента на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов – по истории философии и основным проблемам философии

Оценка знаний и умений абитуриентов определяется следующим образом:

Оценка по четырехбалльной шкале "ОТЛИЧНО", по шкале ECTS «А».

Абитуриент проявляет особые творческие способности, умеет самостоятельно получать знания, без помощи преподавателя находить и обрабатывать (обобщать) необходимую информацию, умеет использовать полученные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, уверенно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные таланты и склонности.

Оценка по четырехбалльной шкале "ХОРОШО", по шкале ECTS «В».

Абитуриент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно разрешает задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно.

Оценка по четырехбалльной шкале "ХОРОШО", по шкале ECTS «С».

Абитуриент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.

Оценка по четырехбалльной шкале "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО", по шкале ECTS «D».

Абитуриент воспроизводит значительную часть материала, показывает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых имеется значительная часть существенных.

Оценка по четырехбалльной шкале "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО", по шкале ECTS «E».

Абитуриент владеет учебным материалом на уровне, который выше начального, значительную часть материала воспроизводит на репродуктивном уровне.

Оценка по четырехбалльной шкале "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО", по шкале ECTS «FX».

Абитуриент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые представляют незначительную часть учебного материала.

Оценка по четырехбалльной шкале "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО", по шкале ECTS «F».

Абитуриент владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов.