

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

"Утверждаю"
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов
_____ 2016 года



ПРОГРАММА
вступительного испытания по предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(английский, немецкий, французский)
для поступления на обучение по образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата

Симферополь, 2016

Разработчики программы:

1. Кислицына Н. Н., кандидат филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков №1 Института иностранной филологии, Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

2. Черезова М. В., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков № 1 Института иностранной филологии Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

3. Ильина В. Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков № 1 Института иностранной филологии Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по иностранному языку для поступления на обучение по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, составлена на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 № 1147, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 921, Правил приема по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2017-2018 учебный год, утвержденных приказом ректора университета от 30.09.2016 № 914, федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, с учетом соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по иностранным языкам.

Данная программа адресована абитуриентам, сдающим вступительное испытание по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому) в Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского и поступающим на направления подготовки бакалавриата, предусмотренные условиями поступления: Системный анализ и управление (27.03.03), Психология (37.03.01), Реклама и связи с общественностью (42.03.01), Гостиничное дело (43.03.03), Филология (арабский язык и литература) (45.03.01), Филология (турецкий язык и литература) (45.03.01), Филология (персидский язык и литература) (45.03.01)

Цель настоящей программы – ознакомление с характеристикой и процедурой вступительного испытания по иностранному языку.

Целью вступительного испытания по иностранному языку является выявление базовых компетенций абитуриента, сформированных при изучении основных содержательных разделов предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях, и их оценка.

Форма проведения вступительного испытания – письменное тестирование.

Задачи вступительного испытания:

- **проверить** лексико-грамматические навыки и умения абитуриента;
- **оценить** навыки чтения и понимания содержания;
- **проверить** компенсаторные навыки абитуриента (навык языковой и контекстуальной догадки при чтении текста, умение игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста).

Вступительное испытание включает два раздела: «Грамматика и лексика», «Чтение». Абитуриентам предлагается выполнить 50 заданий.

Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 30 заданий, предполагающих выбор одного варианта из четырех предложенных с целью проверки навыков оперирования грамматическими и лексическими единицами.

В разделе «Чтение» проверяется сформированность умений понимания содержания, конкретной информации, общего смысла и структурно-смысловых связей письменных текстов посредством выполнения 20 заданий, включающих установление соответствия и выбор одного правильного ответа из предложенных.

Результаты вступительного испытания по иностранному языку оцениваются по 100-балльной шкале.

Время на выполнение заданий - 90 минут.

2. Содержание программы

Абитуриенту необходимо продемонстрировать знания и умения применять следующие лексические и грамматические явления:

Английский язык

Лексика:

Лексический аспект предполагает владение словарем в объеме не менее 1400 лексических единиц в рамках тематических ситуаций официального и неофициального повседневного общения (жизнь и культура своей страны и страны изучаемого языка; факты, события повседневной жизни).

Слова полнозначные и служебные. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания.

Словообразование

Словообразование и формообразование. Простое и производное слово. Основные способы словообразования: аффиксация, конверсия, словосложение. Важнейшие продуктивные аффиксы:

существительных: -er, -or, -ment, -ism, -ity, -ness, -tion, -ing, -sion

прилагательных: -able (-ible), -less, -ful, -ous, -y, -al, -ic, im-, in-, un-, dis-

глаголов: dis-, mis-, over-, re-, -en, -ize

наречий: -ly

Грамматический материал

Морфология:

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа.

Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Использование глаголов have, be, do; should would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Использование глагола be как глагола-связки.

Использование глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Использование глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Синтаксис:

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

Немецкий язык

Лексика:

Лексический аспект предполагает владение словарем в объеме не менее 1400 лексических единиц в рамках тематических ситуаций официального и неофициального повседневного общения (жизнь и культура своей страны и страны изучаемого языка; факты, события повседневной жизни).

Слова полные и служебные. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания.

Грамматический материал

Морфология:

Склонение и использование имен существительных в различных падежах.

Артикль. Использование определенного артикля. Использование неопределенного артикля.

Использование нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum I, Perfekt, Plusquamperfekt, Präteritum. Употребление Präteritum в повествовании.

Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jener, dieser, притяжательных местоимений.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом.

Страдательный залог (Passiv).

Синтаксис:

Утвердительные предложения, отрицательные предложения с nicht и kein, повелительные предложения, вопросительные предложения с вопросительными словами и без них. Прямой и обратный порядок слов. Употребление предложений со сказуемым, выраженным глаголом-связкой с именем существительным или предикативным прилагательным (составное именное сказуемое); с простым глагольным сказуемым.

Употребление предложений с составным глагольным сказуемым с инфинитивом, инфинитивом с zu и без zu.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

Французский язык

Лексика:

Лексический аспект предполагает владение словарем в объеме не менее 1400 лексических единиц в рамках тематических ситуаций официального и неофициального повседневного общения (жизнь и культура своей страны и страны изучаемого языка; факты, события повседневной жизни).

Слова полнозначные и служебные. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания.

Грамматический материал

Морфология:

Артикль. Формы артикля: определенный, неопределенный, слитный, частичный. Значение и употребление артикля. Основные случаи опущения артикля.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Степени сравнения.

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения, ударные и безударные. "Le" neutre. "El", "y". Относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и прилагательные.

Наречия. Степени сравнения.

Глагол. Активная и пассивная формы. Indicatif: Présent, Imparfait, Passé simple, Futur simple. Passé composé, Plus-que-parfait, Passé antérieur+, Futur antérieur+, Temps immédiats. Conditionnel: Présent, Passé (1-re forme, 2-me forme).

Употребление времен после "si". Subjonctif: Présent, Passé, Imparfait+, Plus-que-parfait+. Impératif.

Согласование времени индикатива.

Неличные формы глагола: Participle présent, Participle passé, Participle passé composé, Gérondif, Infinitif.

Согласование причастия глаголов, спрягающихся со вспомогательными глаголами "etre" и "avoir".

Косвенная речь. Косвенный вопрос.

Возвратные глаголы. Спряжение глаголов 1, 2, 3-й групп. Предлоги. Основные значения и употребление. Союзы. Основные значения и употребление.

Синтаксис:

Порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения.

Основные типы придаточных предложений.

Инфинитивные и причастные конструкции. La proposition infinitive. La proposition participe.

Виды вопросительных предложений.